

Русский язык 3 часа в неделю	Искусство устной и письменной речи 1 час в неделю	Виды работы по орфографии и пунктуации	Время проведения занятий
<p>Повторение изученного в 8-м классе. Части речи и члены предложения. Строение словосочетания и предложения. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуация простого предложения. 6 часов <i>Энциклопедия, с. 230–240</i></p> <p>Строение предложения. Предикативность. Предложение как отражение ситуации. Сложное предложение как отражение взаимосвязанных ситуаций. 2 часа <i>Русский язык под ред. Разумовской, Леканта, с. 26–29. Энциклопедия, с. 219–230</i></p> <p>Классификация сложных предложений. 4 часа <i>Бархударов и др., с. 6–7. Русский язык под ред. Разумовской, Леканта, с. 33–39</i></p> <p>Сочинительная связь. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. 3 часа <i>Бархударов и др., с. 8–14. Русский язык под ред. Разумовской, Леканта, с. 40–49</i></p> <p>Подчинительная связь. Сложноподчиненное предложение. Главная и придаточная части. Союзы и союзные слова. Корреляты (в том числе относительные слова). Схема сложноподчиненного предложения. 1 час <i>Бархударов и др., с. 14–19. Русский язык под ред. Разумовской, Леканта, с. 50</i></p> <p>Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Разделение (неразделение) сложных союзов. Пунктуация при фразеологизмах, восходящих к придаточным предложениям. Знаки препинания при встрече двух союзов. 3 часа</p> <p>Классификация сложноподчиненных предложений. Виды придаточных. 12 часов <i>Бархударов и др., с. 19–53. Русский язык под ред. Разумовской, Леканта, с. 58–119</i></p> <p>Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Однородное и неоднородное соподчинение. Последовательное подчинение. Знаки препинания в сложных предложениях с несколькими придаточными. 4 часа <i>Бархударов и др., с. 53–58. Русский язык под ред. Разумовской, Леканта, с. 119–130</i></p> <p>Бессоюзная связь. Бессоюзное сложное предложение. Пунктуация в бессоюзных сложных предложениях. 8 часов <i>Бархударов и др., с. 58–66. Русский язык под ред. Разумовской, Леканта, с. 131–140</i></p> <p>Предложения с различными видами связи. Многокомпонентные предложения. Период. 6 часов <i>Бархударов и др., с. 67–72. Русский язык под ред. Разумовской, Леканта, с. 149–161</i></p>	<p>Повторение изученного в 8-м классе. Природа и функции языка. Уровни и единицы языка. Речь. Текст. 3 часа <i>Бархударов и др., с. 73–77. Русский язык под ред. Разумовской, Леканта, с. 171–178. Энциклопедия, с. 10–51</i></p> <p>Понятие стиля. Стилистическая окраска языкового средства. Оценочность и эмоциональность. Теория «трех штилей». 3 часа</p> <p>Литературный язык. Стили современного русского литературного языка. Язык художественной литературы. 6 часов <i>Русский язык под ред. Разумовской, Леканта, с. 162–166; 179–189. Энциклопедия, с. 486–498</i></p>	<p>Диктант. Обучающая игра: составление текста по заданной модели</p> <p>Описание ситуации с постепенной конкретизацией и детализацией</p> <p>Подбор примеров сложносочиненных предложений из художественной литературы</p> <p>Синтаксический анализ текста</p> <p>Диктант. Подбор примеров использования стилистически окрашенных средств в художественной литературе и публицистике</p> <p>Составление предложений по заданным моделям</p> <p>Трансформация предложений с союзной связью в бессоюзные и наоборот</p> <p>Синтаксический анализ текста. Оценочный стилистический анализ текстов современной публицистики</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь–ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>
<p>23–25 декабря – итоговая работа за полугодие – диктант и анализ текста (составление схем сложных предложений, стилистический анализ текста). Дифференцированный зачет.</p>			
<p>Сложное синтаксическое целое. Организация текста, средства межфразовой связи. Структурирование текста (абзац и рубрикация). 6 часов <i>Русский язык под ред. Разумовской, Леканта, с. 171–178</i></p> <p>Жанры учебных текстов. Составление конспекта. 2 часа</p> <p>Реферирование как вид учебной деятельности. Виды рефератов. 3 часа</p> <p>Изложение как жанр. 6 часов</p> <p>Сочинение как жанр. 6 часов</p> <p>Аннотация и рецензия. 6 часов <i>Русский язык под ред. Разумовской, Леканта, с. 205–216</i></p> <p>Устный ответ, сообщение, доклад. 3 часа</p> <p>Ведение дискуссии. Принципы аргументации. 3 часа</p> <p>Повторение изученного в 5–9-х классах, подготовка к экзамену. 10 часов <i>Бархударов и др., с. 83–138. Русский язык под ред. Разумовской, Леканта, с. 10–25</i></p>	<p>Функциональные стили. Официально-деловой стиль. Жанры устной и письменной деловой речи. Составление заявления, доверенности, автобиографии, делового письма. 4 часа <i>Русский язык под ред. Разумовской, Леканта, с. 216–226</i></p> <p>Научный стиль. Жанры устной и письменной научной речи. Жанры научно-популярной литературы. 6 часов</p> <p>Речевой этикет. Коммуникативная культура личности. 4 часа</p>	<p>Составление, анализ, структурирование текстов различных видов</p> <p>Конспектирование статьи</p> <p>Реферирование филологической статьи (книги) по выбору учащихся</p> <p>Изложения (в том числе с элементами сочинения)</p> <p>Сочинение на свободную тему; сочинение литературоведческое</p> <p>Аннотирование и рецензирование классического и современного литературных произведений</p> <p>Подготовка сообщений. Обучающая игра «Симпозиум»</p> <p>Подготовка и проведение дискуссии на выбранную учащимися тему</p> <p>Диктант с грамматическим анализом; изложение; сочинение</p>	<p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Январь–февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<p>Экзамен Итого: 126 часов + резерв</p>			

Бархударов и др. – Русский язык. Учебник для 9-го класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 1999.

Риторика – Риторика: 9-й класс: Учебное пособие для общеобразовательной школы / Под ред. Т.А. Ладыженской. М., 1999.

Русский язык под ред. Разумовской, Леканта. Русский язык. 9-й класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 1999.

Энциклопедия – Энциклопедия для детей. Т. 10. Языкознание. Русский язык. М., Аванта+, 1998.