

7-й класс

# ВСЁ в квадрате

## Материалы для повторения изученного в 5–6-х классах в начале учебного года

О таком методическом приеме, как «волшебный квадрат», я уже писал в «Русском языке» (см. № 18 за 2005 год). Напомню его суть. Квадрат состоит из девяти клеток, заполнить которые необходимо одинаково и по горизонтали, и по вертикали, и по диагонали. Данное задание, несмотря на занимательность и кажущуюся простоту, легким не назовешь, так как ребятам приходится анализировать, сопоставлять неоднородные явления, осознанно выбирать из них только соответствующие условию, то есть работать в жестких рамках. В представленных материалах приведены квадраты, заполняя которые дети вспомнят изученный в 5–6-х классах материал по основным разделам лингвистики. Учитель может предлагать эти задания для коллективной или индивидуальной работы на уроке, а также в качестве домашнего задания. Кроме того, можно устроить соревнование на лучший «авторский» квадрат по указанной теме либо по выбору ученика.

### ФОНЕТИКА

#### Квадрат № 1

Впишите в клетки квадрата слова, в которых количество звуков и букв **совпадает**.

*Осень, сентябрь, листопад, желтизна, шелест, шепот, яркий, листья, улетать, березка, елка, разноцветье, щедрость, праздник, багряный, еще, красота.*

#### Эталон 1

листопад	желтизна	шелест
шепот	листья	березка
разноцветье	багряный	красота

#### Квадрат № 2

Из данного текста впишите в квадрат словоформы, в которых количество букв и звуков **не совпадает**.

Впереди грозовой тучи бежали на нас рваные облака и своим стремительным движением действительно перемешали на земле все краски. Путаница багреца, золота, малахита, пурпура и синей тьмы началась в лесных далях.

Изредка солнечный луч, прорвавшись сквозь тучи, падал на отдельные березы, и они вспыхивали одна за другой, как золотые факелы, но тотчас гасли.

(К. Паустовский)

#### Эталон 2

рваные	стремительным	движением
действительно	тьмы	началась
прорвавшись	сквозь	золотые

#### Квадрат № 3

Впишите в квадрат слова, в которых ударение падает на **второй** слог.

*Мельком, каучук, бакен, глашатай, графит, дирижабль, дружинник, труженник, колосс, расселина, польня, образчик, лекало, кокон, оптовый, озимые, сакво-яж, индеветь.*

#### Эталон 3

глашатай	графит	дружинник
колосс	расселина	образчик
лекало	оптовый	озимые

#### Квадрат № 4

Впишите в клетки слова с ударением на **третьем** слоге. (В случае затруднения проверяйте себя по словарю.)

*Красивее, позвонит, баловать, приняла, облегчить, положил, поперчить, каталог, феномен, обеспечение, позвонить, намерение, озимые, ходатайство, осмысление.*



**Эталон 4**

позвонит	баловать	приняла
облегчить	положил	каталог
обеспечение	позвонишь	осмысление

**Квадрат № 5**

Запишите в квадрат слова, в которых все согласные звуки **мягкие**.

*Весь, вес, всякий, жизнь, печать, лечить, шинель, печатать, жюри, нянчить, меньше, щель, щучья (голова), речка, опять, тетя, апельсин.*

**Эталон 5**

весь	печать	лечить
жюри	нянчить	щель
щучья	опять	тетя

**Квадрат № 6**

Из данного списка слов выберите те, в которых все согласные **глухие**, и впишите их в квадрат.

*Паук, зуб, таз, туча, птица, перелет, стакан, шок, шелк, поступок, кость, восток, россыпи, чайка, чистота, фуфайка, исподтишка.*

паук	таз	туча
птица	шок	поступок
кость	чистота	исподтишка

**МОРФЕМИКА  
И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ****Квадрат № 7**

Из данного текста выберите словоформы с левыми окончаниями и заполните ими квадрат.

Поезд остановился. Стало слышно, как гудит шмель, запутавшийся в оконной занавеске.

— Какая станция? — спросил из купе сонный голос.



— Стоим в пути, — ответил проводник. Он топорливо шел по вагону, вытирая паклей руки. *(По К. Паустовскому)*

**Эталон 7**

поезд	остановился	шмель
спросил	голос	ответил
проводник	он	шел

**Квадрат № 8**

Впишите в клетки слова с окончанием **-ий**.

*Зданий, санаторий, летний, волчий, утренний, тихий, навлиний, инструкций, вечерний, осенний, коллекций, заячий, свежий, искренний, весенний, планетарий, синий, белчий.*

-ий	-ий	-ий
-ий	-ий	-ий
-ий	-ий	-ий

**Квадрат № 9**

Впишите в квадрат словоформы с окончанием **-у(-ю)**.

*Вагону, вприкуску, впустую, станцию, в одиночку, дивану, сосну, врассыпную, настурцию, водопроводу, напропалую, наговору, переверну, впередешку, милицию.*

-у(-ю)	-у(-ю)	-у(-ю)
-у(-ю)	-у(-ю)	-у(-ю)
-у(-ю)	-у(-ю)	-у(-ю)

**Квадрат № 10**

Впишите в клетки квадрата слова, в которых корень состоит из двух букв.

*Разлился, развеивается, развивается, прошитый, подбегает, разошелся, подросли, прикоснется, разбилась, выписал, вылитый, распелись, прибывал, осветитель, свитый, расколом, рассмеялся.*

**Эталон 10**

раз-ли-лся	раз-ве-вается	про-ши-тый
разо-ше-лся	раз-би-лись	вы-пи-тый
рас-пе-лись	при-би-вал	с-ви-тый

**Квадрат № 11**

Найдите в данном тексте словоформы с приставками и впишите их в квадрат.

Обезьяна хмыкнула, произнесла звук, которого ни в русском, ни в английском языке не значится. Английский Виктор тоже знал неплохо, но это был какой-то удивительный звук. Что-то среднее между *ага* и *эге*, но больше похоже на *угу*. Что бы это могло значить? А обезьяна опять скорчила рожу, да такую, что Виктор расхохотался.

В это время по радио прозвучал вежливый голос:

— Дамы и господа! Минуту внимания! Начинается посадка на самолет авиакомпании «Эйр Индия», следующий рейсом Дели — Москва. Пассажиров просим пройти к самолету. Благодарю вас.

Носильщик еще больше заторопился.

Обезьяна тоже все поняла и стала дергать носильщика за цепочку: а ну, дескать, давайте, дамы и господа, пошевеливайтесь! (По Ю. Дружникову)

**Эталон 11**

неплохо	удивительный	скорчила
расхохотался	прозвучал	посадка
пройти	заторопился	пошевеливайтесь

**Квадрат № 12**

Впишите в квадрат словоформы с двумя суффиксами.

*Приказанием, беспримерного, прогнозирование, одиночнику, продешевил, искупаюсь, несчастному, злость, рыжеватым, бедняжка, рассмешил, подгорелый, подзаголовку, прижизненный, прикоснулся, ребяческим.*

**Эталон 12**

приказ-а-ни-ем	прогно-з-ирова-ни-е	один-очн-ик-у
продешев-и-л	искуп-а-ю-у-сь	бедн-яж-к-а
рассмеш-и-л	подгор-е-л-ый	реб-яч-еск-им

**Квадрат № 13**

Заполните квадрат словами, морфемное строение которых соответствует схеме: *приставка — корень — суффикс — окончание* (нулевое либо фонемно выраженное).

*Непрошенный, прабабушка, наполнить, драгоценный, растаять, растение, насмешка, занавеска, нарушение,*

*наклеивание, напряжение, помногу, побережье, понятный, поплавок, постыдный, постель.*

**Эталон 13**

не-прош-ен-ый	пра-баб-ушк-а	на-полн-и-ть
рас-та-я-ть	на-смеш-к-а	на-руш-ени-е
по-береж-ж-э	по-плав-ок	по-стыд-н-ый

**Квадрат № 14**

Выберите из списка слов те, которые образованы суффиксальным способом, и впишите их в квадрат.

*Растение, рослый, возрасти, возрастание, дораста, зарости, заросль, отраслевой, нарастить, наращивание, срачивать, разрастись, разрастание, прорастание, отросток, подрасти.*

**Эталон 14**

раст-ени-е	рос-л-ый,	возраста-ни-е
зарос-ль	отрасл-ев-ой	наращива-ни-е
разраста-ни-е	прораста-ни-е	отрост-ок

**Квадрат № 15**

Впишите в клетки квадрата слова с приставкой *под-*.

*Подбородок, подголосок, подвижный, подорожник, пододеяльник, подарок, подкоп, подвластный, подорожание, подлинный, подливка, подобный, подмости, подолгу, подошва, подражатель, подношение, подновить, подробный.*

**Эталон 15**

под-бородок	под-голосок	под-одеяльник
под-коп	под-властный	под-ливка
под-мости	под-ношение	под-новить



**ЛЕКСИКА****Квадрат № 16**

Впишите в клетки квадрата слова с приведенными лексическими значениями.

1) Устройство для развлечений в местах общественного отдыха, например, *карусель, тир, качели*.

2) Искусственный водоем, сооруженный для плавания, купания, в декоративных целях.

3) Большое помещение, отделяющее вход от внутренних частей здания, преимущественно общественного.

4) Участник тайной разветвленной организации преступников.

5) Фрукты или сладкое блюдо, подаваемое в конце обеда.

6) Охотовед – специалист по организации охоты, охране и воспроизводству фауны.

7) Мужчина, вступающий в брак или намеревающийся жениться.

8) Место, далекое от культурных центров, глухая провинция.

9) Декоративное освещение зданий, улиц, парков по случаю какого-нибудь торжества. *(По словарю С.И. Ожегова)*

а - - - - - н	б - - - - - н	в - - - - - ь
г - - - - - р	д - - - - - т	е - - - - - ь
ж - - - - - х	з - - - - - е	и - - - - - я

**Эталон 16**

аттракцион	бассейн	вестибюль
гангстер	десерт	егерь
жених	захолустье	иллюминация

**Квадрат № 17**

В данном списке прилагательных найдите синонимы к слову *красный* и впишите их в квадрат.

*Оранжевый, лиловый, багровый, багряный, фиолетовый, алый, пунцовый, вишневый, пурпурный, рдяный, огненный, бирюзовый, сиреневый, рубиновый, кровавый, апельсинный.*

**Эталон 17**

багровый	багряный	алый
пунцовый	пурпурный	рдяный
огненный	рубиновый	кровавый

**Дополнительное задание.** С вписанными в квадрат словами составьте словосочетания *прилагательное + существительное*. **Образец:** багровый закат...

**Квадрат № 18**

Найдите в данных предложениях сравнения и впишите их в квадрат.

1) Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный,  
Веселой, пестрою стеной  
Стоит над светлою поляной.

*(И. Бунин)*

2) Белая береза под моим окном  
Принакрылась снегом, точно серебром.  
На пушистых ветках снежною каймой  
Распустились кисти белой бахромой.

*(С. Есенин)*

3) Красною кистью рябина зажглась. *(М. Цветаева)*

4) Из-под соломы, как черные пули, залпом вылетели воробьи. *(К. Паустовский)*

5) Смотри!  
Полосатая кошка  
На тумбе сидит, как матрешка.

*(Н. Матвеева)*

6) Тихо лебеди плывут, словно легкий сон. *(В. Федоров)*

7) Сквозь дым летучий французы двинулись как тучи. *(М. Лермонтов)*

**Эталон 18**

точно терем расписной	веселой, пестрою стеной	точно серебром
белой бахромой	красною кистью	как черные пули
как матрешка	словно легкий сон	как тучи

**Квадрат № 19**

К выделенным в тексте словоформам впишите в квадрат антонимы (в начальной форме).

Уже **давно** оставила **родную** рошу звонкоголосая иволга. Вслед за ней **улетели** ласточки. Их **глубокие** норы темнеют в опустевшем береговом обрыве.

А вчера на глухой лесной плес за деревней Гурово **опустилась** пара крохалей, пролетных гос-

тей с далекого **севера**. На другой день, когда я снова пришел на этот плес, крохали не улетели. Погода не торопила их на юг.

Мое соседство их нисколько не смущало. Видать, **мало** имели они встреч с человеком. Не то что наша дикая утка. **Редко** по какой из них не палили из ружья. (Е.Носов)

### Эталон 19

недавно	чужой	прилететь
мелкий	взлететь	близкий
юг	много	часто

## ОРФОГРАФИЯ

### Квадрат № 20

Впишите в клетки квадрата слова с пропущенной буквой **а**.

Упл\_тнить рабочий день, прил\_скать ребенка, обн\_жить голову, раск\_лить докрасна, усл\_жнить задание, обл\_к\_титься на подоконник, запл\_тить за проезд, погл\_щать влагу, отк\_заться от задания, угр\_жать расправой, опр\_вдать обвиняемого, проволочное загр\_ждение, оч\_ровательный вечер, кра\_сивое обр\_мление, прот\_птать тр\_пинку.

-а-	-а-	-а-
-а-	-а-	-а-
-а-	-а-	-а-

### Квадрат № 21

Заполните квадрат словосочетаниями с пропущенной буквой **е**.

Зал\_зает на дерево, зап\_вает песню, зав\_вает волосы, зап\_вает лекарство, ребенок хорошо разв\_вается, волосы разв\_ваются на ветру, ударился оз\_мь, прор\_дить морковку, от старости пос\_дела, посв\_тил жизнь науке, посв\_тил фонариком, посп\_шил на встречу, в помещении идеальная ч\_сто\_та, хлеб зач\_рствел, пос\_дели пять минут, зал\_зал рану.

-е-	-е-	-е-
-е-	-е-	-е-
-е-	-е-	-е-

### Квадрат № 22

В данном квадрате должны быть слова только с гласной **и** в корне!

-и-	-и-	-и-
-и-	-и-	-и-
-и-	-и-	-и-

*Вид\_рать сорняки, соб\_рать друзей, зап\_реть двери, пост\_лить постель, расст\_лить скатерть, нач\_нается хлопотный день, зам\_р от восторга, зам\_рает от восторга, замок не отп\_рается, тебе этот замок не отп\_реть, соб\_ремся завтра, себе раемся завтра, куда ты уд\_раешь?, никуда ты не уд\_решь!, бл\_стает красотой, бл\_стит на солнце, пересч\_тать детей, бл\_стящий успех.*

### Квадрат № 23

Дан квадрат с нужной гласной в разных морфемах. Обозначьте морфемы.

-ё-	-ё-	-ё-
-ё-	-ё-	-ё-
-ё-	-ё-	-ё-

Из данного списка словоформ выберите соответствующие условию, обозначьте морфемы, в состав которых входит буква **ё**.

*Казач\_к, береж\_т, реши\_тка, ноч\_вка, парч\_вый, иш\_пот, боч\_нок, суч\_к, дириж\_р, расч\_ска, ключ\_м, тяж\_лый, прыж\_к, плащ\_м, ч\_рствый, чуж\_го, ж\_сткий, трещ\_тка.*

### Квадрат № 24

Впишите в квадрат слова с непроизносимой согласной **т**.

*Пристрас\_ный, опас\_ный, ужас\_ный, сверс\_ник\_, ровес\_ник, извес\_ный, ненас\_ный, завис\_ливый, интерес\_ный, прекрас\_ный, словес\_ный, влас\_ный, ус\_ный, редкос\_ный, древес\_ный, блес\_нуть, горес\_ный.*

-т-	-т-	-т-
-т-	-т-	-т-
-т-	-т-	-т-

**Квадрат № 25**

Выберите для квадрата только словоформы с **ь**.

С плеч долгой, среж те, умнож те, из училищ те, пять тысяч те, глуш те, не бережеш те, еж колюч, лес дремуч те, взрослая доч ка, пар горяч те, хмуриш ся, откровенная фальш ь, испеч пирог, опытный врач а, пожариш картошку, дым пожариш а.

-ь	-ь	-ь
-ь-	-ь	-ь
-ь	-ь-	-ь-

**Квадрат № 26**

Для этого квадрата годятся только слова с **ь**!

П еса, бул он, пред явить, б ет, об ем, в юга, сверх естественный, с ежился, п едстал, в едливый, об яснение, с ездить, бар ер, с экономить, об ективный, р яный, ин екция, интер ер.

-ь-	-ь-	-ь-
-ь-	-ь-	-ь-
-ь-	-ь-	-ь-

**Квадрат № 27**

А для этого — только с буквой **с** в приставке!

Бе порядочная стрельба, и хоженные тропы, бе граничное доверие, держанный человек, бе жалостный поступок, бе численные указания, бе жизненное тело, дут пылинки, бе цельный разговор, бе конечный путь, бе вкусная еда, ра сердиться не на шутку, бе перспективное занятие, бе звездное небо.

-с-	-с-	-с-
-с-	с-	-с-
с-	-с-	-с-

**Квадрат № 28**

Впишите в квадрат только слова с буквой **и** в приставке или части корня.

Пр чудливый узор, пр страстное суждение, пр следовать добычу, непр менное условие, выступление пр зидента, пр бывать в столицу, пр щурить глаза, пр ступит к работе, пр восходный спектакль, пр тендент на пр стол, пр терпеться к соседям, таинственное пр видение, пр усадебный участок,

пр беречь мелочь, пр клонить колени, отвергнуть пр тязания, пр одолевать пр грады.

-и-	-и-	-и-
-и-	-и-	-и-
-и-	-и-	-и-

**Квадрат № 29**

Заполните квадрат словами разных частей речи, в суффиксах которых пишется **нн**.

Глина ая посуда, дли а отрезка, дли ый отрезок, дрова ой склад, жела ый гость, таинстве ый голос, серебра ая ложка, тума ое утро, медле ый ритм, пче ли ый рой, кожа ая куртка, клюкве ый морс, нечая ая встреча, дерева ый забор, ветре ый день, ваго ое депо, песча ая отмель.

-нн-	-нн-	-нн-
-нн-	-нн-	-нн-
-нн-	-нн-	-нн-

**Квадрат № 30**

Выберите слова с дефисным написанием и впишите их в квадрат.

(Бензо)заправочная станция, (жилищно)строительный кооператив, (матч)реванш на звание чемпио на, (розовато)желтый оттенок, (всемирно)известный фигурист, (весенне)полевые работы, (вице)президент страны, (генерал)полковник авиации, (монголо)татарское нашествие, (железно)дорожный переезд, (музей)-квартира Пушкина, (прямо)противоположное мнение, (сельско)хозяйственные работы, (темно)кожий студент, (строительно)монтажный трест.




**Квадрат № 31**

Впишите в квадрат словоформы со слитным написанием **не**.

(Не)был на концерте; (не)лепый поступок; (не)-большое, но глубокое озеро; (не)ласковый взгляд; (не)-знаю об этом; (не)ряшливый вид; почуять (не)добро; (не)взлюбить с первого взгляда; (не)разборчивый, а корявый почерк; (не)уверенность в ответе; (не)доиграл шахматной партии; (не)завидное положение; сказал явную (не)правду; оказался вовсе (не)благодарным слушателем.


**Квадрат № 32**

Заполните квадрат отрицательными местоимениями с приставкой (частицей) **ни-**, раскройте скобки.

(Н\_) (у)кого поинтересоваться, (н\_) (с)чем не согласился, разговаривать было (н\_) (о)чем, говорить не хотелось (н\_) (о)чем, (н\_) (с)кем поделиться горем, (н\_) (от)кого утаивать, (н\_) (с)кем не поделился горем, (н\_) (от)кого не утаивал, (н\_) (за)чем расстраиваться, (н\_) (за)что не поверю, (н\_) (с)кем не ссорился, (н\_) (у)кого (н\_) (чего) не просил, (н\_) (в)чем сходить, (н\_) (на)что надеяться, (н\_) (на)что не надеялся, звал (н\_) (кого) другого, как брата.

**Эталон 32**

ни с чем не согласился	говорить не хотелось ни о чем	ни с кем не поделился горем
ни от кого не утаивал	ни за что не поверю	ни с кем не ссорился
ни у кого не просил	ничего не просил	ни на что не надеялся

**МОРФОЛОГИЯ**

**Квадрат № 33**

Согласуйте прилагательные с существительными женского рода и впишите получившиеся словосочетания в квадрат.

(Ужасный) неряха, (прожорливый) моль, (недельный) пыль, (крупный) фасоль, (старинный) рояль, (новый) тюль, (молодой) картофель, (хороший) шампунь, (невыносимый) боль, (мелкий) соль, (сухой) мозоль, (глав-

ный) роль, (ученический) портфель, (строгий) директор Иванова, (громкий) тушь, (черный) тушь, (невыносимый) кривляка, (легкий) бандероль, (пронзительный) вопль, просторный вестибюль.

**Эталон 33**

прожорливая моль	недельная пыль	крупная фасоль
невыносимая боль	мелкая соль	сухая мозоль
главная роль	черная тушь	легкая бандероль

**Квадрат № 34**

Выберите из списка качественные прилагательные и впишите их в квадрат в простой форме сравнительной степени с наречием *еще* (милый – еще милее).

Строгий, зубной, грибной, сосновый, грубый, богатый, красивый, лунный, гнилой, гордый, барсучий, заметный, вечный, высокий, вчерашний, мягкий, сахарный, сладкий, молодой, злющий, полевой.



**Эталон 34**

еще строже	еще грубее	еще богаче
еще красивее	еще заметнее	еще выше
еще мягче	еще слаще	еще моложе

**Квадрат № 35**

Запишите в квадрат словами числительные в творительном падеже.

Тетрадь с 257 ошибками, урна с 489 огрызками яблок, цистерна с 988 литрами воды, дуб с 656 желудями, вагон с 347 тоннами угля, книга с 673 страницами, дневник с 91 пятеркой и 869 двойками, поздоровався с 333 знакомыми.


**Квадрат № 36**

В данном тексте найдите глаголы повелительного наклонения и впишите их в квадрат в форме 2-го лица единственного числа.

А хорошо бы пожить хоть один денечек, чтобы не слышать этих глаголов, которые с утра до вечера так и сыплются на твою несчастную голову: просыпайся, одевайся, походи, принеси, отнеси, купи, подмети, помоги, выучи! (В.Медведев)


**Квадрат № 37**

Замените глаголы прошедшего времени глаголами настоящего или будущего времени и впишите их в квадрат в форме 3-го лица единственного числа.

Днем мы наловили рыбы. Пеликан поспешно вылез на берег и приковывлял к нашему привалу. Он посмотрел на деда прищуренным глазом. Дед задрожал. Но тут пеликан увидел рыбу, разинул клюв, шелкнул им с деревянным стуком и крикнул «уэк», начав отчаянно бить крыльями и притопывать утиной лапой. (По К.Паустовскому)

**Эталон 37**

наловит	вылезет	приковывляет
посмотрит	задрожит	увидит
разинет	шелкнет	крикнет

**СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ****Квадрат № 38**

Впишите в квадрат номера предложений, в которых нужна запятая (запяты). Обоснуйте причину ее постановки.

- 1) Кот воровал рыбу мясо сметану и хлеб.
- 2) Он украл со стола кусок ливерной колбасы и полез с ним на березу.
- 3) – Ты чего дед? – спросил я.
- 4) Почти месяц мы потратили на то чтобы выследить рыжего кота.



- 5) Кот смотрел на нас сверху дикими глазами и грозно выл.
- 6) Куры перевернули кувшин с молоком и бросились удирать из сада.
- 7) Ленька взял шелковую леску привязал к ней за хвост пойманную днем плотицу и закинул ее через лаз в подполье.
- 8) Ленька славился бесстрашием и ловкостью.
- 9) Чтобы пройти к берегу озера приходилось вытаптывать узкие тропинки в душистых высоких травах.
- 10) Кот отчаянно упирался но Ленька был сильнее.
- 11) Мы услышали хруст и хищное шелканье – кот вцепился зубами в рыбу голову.
- 12) – Куда соколики?
- 13) Вода затягивалась такой толстой зеленой пленкой что даже грузило ее не могло пробить.
- 14) Гроза долго ворчала в лесах потом поднялась к зениту пепельной стеной.
- 15) Мы шли через строй женщин спокойно и независимо.

(К.Паустовский)

**Эталон 38**

№ 1 - однородные члены	№ 3 - обращение	№ 4 - СПП
№ 7 - однородные члены	№ 9 - СПП	№ 10 - ССП
№ 12 - обращение	№ 13 - СПП	№ 14 - однородные члены

**И.А. Громов,**  
Владимирская обл.