

Лекция № 4. Морфология и культура речи

Типология заданий. Морфологические нормы русского языка. Трудные случаи морфологического разбора. Морфологические упражнения

Изучая морфологию, учащиеся узнают о грамматическом строе языка, о грамматических классах слов (частях речи) и свойственных этим классам грамматических категориях. Рассмотрим задания ЕГЭ по русскому языку, содержащие материал по морфологии:

Укажите ошибку в образовании формы слова:

- 1) лягте на пол;
- 2) самый красивейший;
- 3) пара носков;
- 4) пятисот лет.

Укажите номер предложения, в котором есть действительное причастие (деепричастие, подчинительный союз и т.п.).

Укажите правильную морфологическую характеристику слова *ясно* из предложения:

- 1) краткое прилагательное;
- 2) глагол;
- 3) краткое причастие;
- 4) наречие.

Из предложения (предложений) выпишите краткое причастие (прилагательное в превосходной степени, все наречия, частицы, производные предлоги, притяжательные местоимения и т.п.).

Из предложения (предложений) выпишите причастие, перешедшее в имя существительное.

Укажите номер предложения, в котором местоимение употреблено в функции частицы.

Приведенные типы заданий проверяют следующие базовые умения:

- умение производить морфологический разбор — анализировать, классифицировать слова различных частей речи;
- умение оценивать морфологические формы с точки зрения нормативности.

Большинство заданий предполагает работу со словами различных частей речи в пределах предложения.

Нужно **обратить внимание на следующие темы:**

- I. Род имен существительных.
- II. Формообразование имен существительных и прилагательных.
- III. Склонение и особенности сочетаемости имен числительных.
- IV. Функциональные омонимы. Разграничение функциональных омонимов.

I. РОД ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Следует запомнить род некоторых существительных:

к мужскому роду относятся слова: *георгин, жираф, помидор, тюль, табель (но табель о рангах — ж.р.), толь, рельс, рояль, шампунь;*

к женскому роду: *бандероль, бутылка, вуаль, заусеница, манжета, мозоль, плацкарта.*

Род несклоняемых существительных

Категория рода у неодушевленных существительных носит формальный характер: род определяется по окончанию. Однако несклоняемые существительные окончаний не имеют, поэтому при определении их родовой принадлежности возникают определенные трудности. Важно ознакомить учеников с правилами определения рода неизменяемых существительных.

1. Слова, обозначающие неодушевленные предметы, обычно относятся к **среднему** роду: *новое пальто, шелковое кашне, хрустальное бра, яркое кимоно* и т.п.

К **мужскому** роду относятся слова: *бри, сулугуни (сыр); кофе; пенальти (штрафной удар); га (гектар); торнадо (смерч), сирокко (ветер);* названия языков: *хинди, урду, бенгали* и др.

К **женскому** роду относятся слова: *саями* (колбаса); *кольраби, брокколи* (капуста); *авеню, стрит* (улица) и нек. др.

2. Названия животных обычно относятся к **мужскому** роду: *ласковый пони, забавный шимпанзе, яркий какаду* и т.п., но могут относиться и к женскому роду, если речь идет о самке: **Кенгуру кормила** детеныша.

К **женскому** роду относятся слова: *цеце* (муха); *иваси* (рыба).

3. Слова, обозначающие людей, имеют род, соответствующий полу обозначаемого лица:

женский род: *юная мисс, старая леди, очаровательная фрейлейн, сердитая фрекен* и др.;

мужской род: *усталый кюре, чопорный денди, военный атташе, знаменитый идадьго* и др.

К **общему** роду относятся одушевленные имена существительные, равноправно называющие и мужчин, и женщин: *визави, парвеню, протеже, янки*. К примеру: *мой протеже* (речь идет о мужчине); *моя протеже* (речь идет о женщине).

Большинство несклоняемых названий профессий относится к мужскому роду даже в том случае, если речь идет о женщине: *Она — опытный крупье (дипломатический атташе, известный кутюрье* и т.п.).

4. Род несклоняемых имен собственных определяется по родовому понятию (город, река, пустыня, газета, журнал и т.п.): *полноводная Конго* (река); *безжизненная Гоби* (пустыня); *солнечный Сухуми* (город); *знаменитое Онтарио* (озеро); *мадридский «Атлетико»* (футбольный клуб); *ежедневная «Таймс»* (газета); *солидный «Тайм»* (журнал).

5. Род сложносокращенных слов (аббревиатур) определяется по главному слову: *СНГ (Содружество независимых государств) было образовано после распада СССР. МГУ (Московский государственный университет) начал прием документов. ООН (Организация объединенных наций) объявила о начале очередной ассамблеи.*

Ср. также: *ГУМ, м.р.* (магазин), *ГЭС, ж.р.* (станция), *МГИМО, м.р.* (институт), *ФСБ, ж.р.* (служба).

К мужскому роду относятся слова *вуз, МИД, ЖЭК*.

Род сложных существительных определяется по двум правилам:

1) если первая часть слова не изменяется, то род слова определяется по второй части: *луна-парк (м.р.), меч-рыба (ж.р.), плащ-палатка (ж.р.), Царь-пушка (ж.р.);*

2) если склоняются обе части, род определяется по первому слову: *диван-кровать (м.р.), женищина-посол (ж.р.), команда-финалист (ж.р.), монастырь-крепость (м.р.), музей-усадьба (м.р.), платье-костюм (ср. р.), школа-интернат (ж.р.).*

УПРАЖНЕНИЯ

1. Определите род несклоняемых существительных, согласуя с ними определения (за справками обращайтесь к словарям).

Вульгарн_арго, рискован_антраша, звучащ_банджо, выдержан_бри, опасн_динго, красив_драпри, ярк_индиго, юн_кабальеро, больш_гну, забавн_гризли, крошечн_колибри, бескрыл_киви-киви, остроумн_конферансье, маленьк_кули, прохладн_мацони, уважаем_кюре, сочн_манго, молод_марабу, сед_маэстро, прекрас_пери, стар_рантье, заброшен_ранчо, матов_габбро, справедлив_рефери, маленьк_цеце, увлекательн_шоу, установлен_эмбарго, справедлив_жюри, вечерн_Баку, знаменит_суахили, отвратительн_брокколи, разрушительн_торнадо, настоящ_идадьго, аппетитн_сулугуни, древн_хинди, хрустальн_бра.

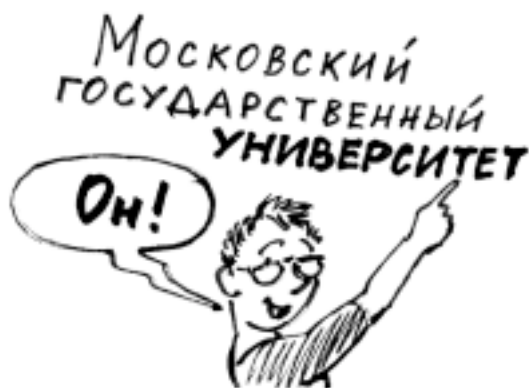
2. Определите род сложных имен существительных, образуйте форму родительного падежа единственного числа.

Кафе-закусочная, плащ-палатка, луна-парк, завод-лаборатория, кресло-кровать, библиотека-музей, музей-квартира, хлеб-соль, школа-интернат, штаб-квартира, торт-мороженое, вакуум-камера, экспресс-информация, ракета-носитель, роман-газета.

II. ФОРМООБРАЗОВАНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Окончания именительного падежа множественного числа имен существительных

Формообразование имен существительных может представлять некоторую сложность. В частности, к грамматически трудному материалу следует отнести: 1) существование вариантных форм, 2) нестандартное образование форм, 3) различие форм в зависимости от значения.



Следует обратить внимание учащихся на то, что наряду с равноправными (одинаково правильными) формами (*тра́кторы* и *тракторá*, *полюсы* и доп. *полюса́*, *свитеры* и доп. *свитера́*) существуют стилистически сниженные варианты, которые в словарях сопровождаются пометами (*разг.*, *прост.*, *не рек.*, *неправ.*). Поскольку в тестах ЕГЭ обычно используется строго нормативный подход, стилистически сниженные варианты не могут быть приняты в качестве правильных.

В форме именительного падежа множественного числа существительные могут иметь вариантные окончания: **-ы(-и)** и **-а(-я)**. Многие формы на **-а(-я)**, появившиеся в разговорной речи, имеют разговорную или профессиональную окраску (*бухгалтера́*, *слесаря́*; *клапана́*, *масла́*). Формы на **-ы(-и)** более нейтральны и для большинства слов являются нормативными.

Приведем список слов с нормативными окончаниями -а(-я):

Адреса́ борта́ буфера́ векселя́ вензеля́ вечера́ воронха́ директорá желоба́ жернова́ инспектора́ катера́ кителя́ клевера́ колокола́ кузова́ купола́ окорока́ округá ордерá паспортá перепелá повара́ погреба́ профессора́ сторожа́ тенора́ фельдшера́ флюгера́ штабеля́ штемпеля́

В других словах закрепились литературные формы на -ы(-и). Например:

Акушеры́ бухгалтеры́ библиотекари́ выборы́ грифели́ драйверы́ диспетчеры́ договоры́ инструкторы́ инженеры́ корректоры́ лекари́ лифты́ офицеры́ плееры́ полисы́ порты́ принтеры́ ректоры́ редакторы́ склады́ слесари́ снайперы́ токари́ торты́ тренеры́ флигелы́ флоты́ фронты́ шоферы́

В некоторых случаях формы с различными окончаниями различаются значениями слов. Например, сравните:

Зубы́ (у человека, животных) *корпусы́* (часов) *лагери́* (политические группировки) *листья́* (растения) *мехи́* (кузнечные) *мужи́* (государственные деятели) *образы́* (художественные) *ордены́* (рыцарские, монашеские) *пропуски́* (недосмотры) *роды́* (старинные) *сыны́* (сыны Отечества) *счета́* (банковские) *тоны́* (звуковые) *учители́* (наставники) *хлебы́* (печенье) *зубья́* (пилы, шестерни) *корпуса́* (здания) *лагеря́* (туристические) *листы́* (бумаги) *меха́* (шкур) *мужья́* (в семьях) *образа́* (иконы) *ордена́* (награды) *пропуска́* (документы) *роды́* (в грамматике) *сыновья́* (мой сыновья) *счёты́* (свести счёты) *тона́* (оттенки цвета) *учителя́* (преподаватели) *хлеба́* (злаки)

Окончания родительного падежа множественного числа имен существительных

В этой форме существительные мужского и среднего рода имеют окончание -ов (правый столбик) или нулевое (левый столбик). Например:

| | |
|--|---|
| <i>Боти́нок, ва́ленок, чуло́к, погón, эполéт, лампа́с</i> | <i>Носко́в, гольфо́в, кли́псов, брело́ков</i> |
| <i>Армя́н, башки́р, болгар, бу́рят, грузи́н, осети́н, лезги́н, румы́н, татар, туркме́н, ту́рок, цыга́н</i> | <i>Калмы́ков, кирги́зов, монго́лов, таджи́ков, узбе́ков, яку́тов, хорва́тов</i> |
| <i>Ябло́к, сли́в</i> | <i>Апельси́нов, мандари́нов, помидо́ров, тома́тов, гранато́в</i> |
| <i>Ампе́р, ари́ин, бит, ватт, вольт, ради́ан, рентге́н</i> | <i>А́кров, ба́йтов, гра́ммов, кара́тов, килогра́ммов, гекта́ров, рельсо́в</i> |
| <i>Гренаде́р, гусáр, драгу́н, ула́н, партиза́н</i> | <i>Минёров, сапёров, ми́чманов</i> |

Существительные среднего рода, оканчивающиеся в именительном падеже единственного числа на **-ье** без ударения, и женского рода на **-ья** без ударения имеют в родительном падеже множественного числа окончание **-ий**: *побере́жье* – *побере́жий*, *солёнье* – *солёний*, *ола́дья* – *ола́дий*, *плясу́нья* – *плясу́ний*.

Исключения: *верхо́вье* – *верхо́вьев*; *низо́вье* – *низо́вьев*; *пла́тье* – *пла́тьев*; *устье́* – *устьев*; *подмасте́рье* – *подмасте́рьев*; *коренья́* – *кореньев*; *лохмотья́* – *лохмотьев*; *отре́пья* – *отре́пьев*; *хло́пья* – *хло́пьев*.

Существительные среднего рода, оканчивающиеся в именительном падеже единственного числа на **-ье** под ударением, а также женского и общего рода на **-ья** под ударением в родительном падеже множественного числа имеют окончание **-ей**: *ружьё́* – *ружьей*, *ладья́* – *ладе́й*. Следует запомнить: *копье́* – *копий*.

Существительные среднего рода, оканчивающиеся в именительном падеже единственного числа на **-це**, в родительном падеже множественного числа, как правило, оканчиваются на **-ец**: *блю́дце* – *блю́дец*; *зе́ркальце* – *зе́ркалец*; *полоте́нце* – *полоте́нец*; *се́рдце* – *се́рдцец*; *шупале́це* – *шупалец*.

Однако в ряде слов с уменьшительно-ласкательным значением сохраняется окончание **-ев**: *болото́це* – *болото́цев*; *де́ревце* – *де́ревцев*.

Следует запомнить: *солни́це* – *солнц*.

В родительном падеже множественного числа у ряда имен существительных женского и общего рода может быть нулевое окончание и окончание **-ей**. Например: *ва́фля – ва́фель; пё́тля – пё́тель; ту́фля – ту́фель; ба́ржа – барж; серья́ – серёг; манже́та – манже́т; ска́терть – ска́тертэй*.

Следует обратить внимание на имена существительные, оканчивающиеся на **-ня**. Если перед **-ня** стоит гласная, то согласная в нулевом окончании будет мягкой: *боги́ня – боги́нь, погони́я – погони́нь*.

Если перед **-ня** стоит согласная, то согласная в нулевом окончании будет твердой: *ба́сня – ба́сен; ба́шня – ба́шен*.

Запомните окончания некоторых существительных, употребляющихся преимущественно во множественном числе.

| -ей | -ов | нулевое |
|---|--|--|
| <i>брёдни – брёдней бу́дни – бу́дней дро́вни – дро́вней злы́дни – злы́дней я́сли – я́слей</i> | <i>анна́лы – анна́лов вы́боры – вы́боров выкрута́сы – выкрута́сов деба́ты – деба́тов за́морозки – за́морозков му́скулы – му́скулов очи́стки – очи́стков чи́псы – чи́псов</i> | <i>зразы – зраз гла́нды – гла́нд жа́бры – жа́бр макаро́ны – макаро́н у́зы – уз шо́рты – шо́рт шпро́ты – шпро́т</i> |

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскройте скобки, правильно образуя форму именительного падежа множественного числа имен существительных.

1. На (*дно*) кастрюль и сковородок можно увидеть клеймо завода-изготовителя. 2. Опытные (*шофер*) перекрашивают старые (*кузов*), заменяют неисправные (*клапан*) и (*поршень*). 3. Врачам помогают опытные (*фельдшер*). 4. Эти новые (*китель*) пока без (*погоны*). 5. Усталые (*пекарь*) доставали из печи ароматные (*хлеб*). 6. Наши (*бухгалтер*) заполняют приходные (*ордер*). 7. Противоборствующие политические (*лагерь*) не намерены заключать новые (*договор*) друг с другом. 8. В редакции хранятся (*ворох*) писем читателей. 9. Поставили новые (*желоб*). 10. Здесь лежат ароматные (*крендель*). 11. Предприятию требуются опытные (*токарь*) и (*слесарь*). 12. Итальянские (*тенор*) известны во всем мире. 13. Строгие (*инспектор*) проверяли эти (*округ*). 14. Судно заходило в заграничные (*порт*). 15. На юбилее были зачитаны поздравительные (*адрес*). 16. Кузнечные (*мех*) не работали. 17. Они были приняты в разные пажеские (*корпус*). 18. Этнографы изучают древние (*род*) и племена. 19. Как мне надоели эти (*шулер*)! 20. Среди

тех, кого я торжественно мог бы назвать «мои (*учитель*)», были и школьные (*учитель*) и вузовские (*профессор*). 21. Эти (*склад*) хранят целые (*штабель*) товаров: в основном, свиные (*окорок*) и свежайшие (*торт*). 22. Все это охраняют бдительные (*сторож*).

2. Объясните смысловое различие между приведенными существительными. Образуйте с ними словосочетания.

Хлебы – хлеба, ордены – ордена, мужи – мужья, лагеря – лагерь, корпуса – корпусы, мехи – меха, пропуска – пропуска, тоны – тона, образы – образа, колени – колена.

3. Раскройте скобки, правильно образуя форму родительного падежа множественного числа имен существительных.

1. Эта модель (*туфли*) очень популярна среди (*армяне, грузины, лезгины и таджики*). 2. Стоя около трамвайных (*рельсы*), она держала букет из (*георгины*) и банку консервированных (*томаты*). 3. Матрена уже давно не носила этих (*валенки*), зато в ее распоряжении был целый арсенал новых (*носки, чулок, гольфы*) и даже летних (*шорты*).

4. Бродя среди мрачных (*надгробья*), Иван не мог избавиться от тяжелых (*раздумья*) о сыне, которого надо срочно забрать из (*ясли*); иначе не избежать очередных соседских (*козни*) и (*сплетни*). 5. После этих (*заморозки*) стало понятно, что нам не видать местных (*абрикосы, помидоры и баклажаны*). 6. Около сорока (*гектары*) пострадали от налета целых (*эскадрильи*) саранчи. 7. Мне хочется (*макароны, сардины*), а также свежих (*консервы*) из (*шпроты*). 8. Устав от серых (*будни*) и вечных (*распри*), мы устремились в чудный мир российских (*деревни*), где среди золотых (*копны*) и (*пашни*) старались забыть о грязных переулках, полных картофельных (*очистки*). 9. Из небольших (*оконца*) избы была видна пара сохнувших (*полотенца*) и (*одеяльца*) да несколько чахлах (*деревца*), затерявшихся среди многочисленных (*болотца*). 10. Несколько (*блюдца*), салфетка из нежных (*кружевца*), а за ними гора горячих (*олады*), аппетитных (*соленья*) и прочих (*кушанья*).

Формы имен прилагательных

В заданиях ЕГЭ регулярно приводятся формы степеней сравнения имен прилагательных. Учащиеся должны распознавать ошибки, связанные со

смешением простой и составной форм сравнительной и превосходной степени: **более лучше, *самый кратчайший* и т.п., поэтому следует напомнить способы образования этих форм, а также аналогичных форм наречий.

Из вариантных форм кратких прилагательных на **-ен** и на **-енен** в современном литературном языке чаще употребляются формы на **-ен**. Например: *безнравствен, бессмыслен, бесчувствен, болезнен, двусмыслен, естествен, искусствен, легкомыслен, медлен, могуществен, мужествен, невежествен, свойствен* и др.

III. СКЛОНЕНИЕ И ОСОБЕННОСТИ СОЧЕТАЕМОСТИ ИМЕН ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Правильное склонение имен числительных — самый яркий показатель культуры речи. В разговорной речи все чаще встречается форма творительного падежа, в которой первая часть слова изменяется по образцу других косвенных падежей, т.е. говорят (и пишут) вместо *пятьюдесятью* — **пятидесятью*, вместо *шестьюстами* — **шестистами*. Это неверно.

Также типичны ошибки в косвенных падежах числительных от *двухсот* до *девятистот*: вместо правильных форм *пятистот, шестистот* и т.п. употребляются неверные **пятиста, *шестиста* и т.п.

Следует обратить внимание на специфику **сочетаемости собирательных числительных**.

Собирательные числительные употребляются:

- 1) с существительными мужского и общего рода, называющими лиц мужского пола: *двое друзей, трое сирот*;
- 2) с существительными, имеющими формы только множественного числа: *двое суток, трое саней, четверо ножниц* (начиная с *пяти* обычно используются количественные числительные: *пять суток, шесть ножниц*);
- 3) с существительными *дети, ребята, люди*, а также со словом *лицо* в значении «человек»: *двое детей, трое ребят, четверо молодых людей, двое незнакомых лиц*;
- 4) с личными местоимениями: *нас двое, их было пятеро*;
- 5) с субстантивированными числительными и прилагательными, обозначающими лиц: *вошли двое, трое неизвестных*.

Собирательные числительные не сочетаются с именами существительными, обозначающими лиц женского пола (нельзя сказать **двое учениц, *четверо девушек*), а также с существительными мужского рода, называющими животных (нельзя ска-

зать **трое волков*), однако возможны сочетания с названиями детенышей животных — *трое волчат, семеро козлят*.

Собирательные числительные употребляются в именительном и косвенных падежах с одушевленными существительными (*двое детей, мать двоих детей*). С существительными неодушевленными собирательные числительные употребляются только в именительном и винительном падеже (*трое суток*). В косвенных падежах с существительными неодушевленными используются количественные числительные: *около трех суток* (не **троих суток*).

УПРАЖНЕНИЯ

1. Прочитайте.

Гражданка Мухина, найдя кошелек с 562 093 рублями, приобрела самовар стоимостью около 250 600 рублей, а также чай, сахар и кондитерские изделия на сумму свыше 340 900 рублей, прибавив к найденным 562 093 рублям еще что-то около 29 500 рублей из личных сбережений. Собравшимся у Мухиной 187 гостям было предложено роскошное угощение. На 38-й минуте пира на хозяйку напал некто Пауков, но гости, увлеченные едой, не обратили на это внимания. Спас Мухину оперуполномоченный Комаров (это его 265-я подобная операция). Видно, жалеет теперь Мухина о 590 000 рублей, потраченных на негодьяв гостей! А заодно не мешало бы и задуматься о том, что приобретенное нечестным путем счастья не приносит! Напоминаем, что найденные деньги, вещи и документы следует сдавать в «Стол находок»! За последний год это было сделано 789 440 гражданами. Хотелось бы, чтобы этой норме поведения следовали все.

(Из книги: *Служевская Т.Л. Уроки русской словесности. Практикум по культуре речи*. СПб., 1997)



2. Найдите и исправьте предложения, в которых допущены ошибки.

- 1) Прибыл поезд с двести шестьюдесятью пассажирами.
- 2) Расстояние измеряется восемью тысячами семистами шестьюдесятью девятью километрами.
- 3) Сбор дошел до двух тысяч трехсот семидесяти пяти рублей.
- 4) Библиотека пополнилась девятьюстами шестьюдесятью девятью книгами.
- 5) Теперь уже понятно, что можно было обойтись и двумя тысячами рублями.
- 6) На пятьсот сорока девяти растениях обнаружены вредители.
- 7) Спутник сейчас находится в восьмисот километрах от Земли.
- 8) До конца экспедиции осталось двадцать двое суток.
- 9) По обеим сторонам реки тянется живописный лес.
- 10) В моей библиотеке около полутора ста книг.

3. Найдите и исправьте предложения, в которых допущены ошибки.

- 1) Двое суток нам пришлось провести в аэропорту.
- 2) Семеро козлят стали предметом гастрономического интереса одного голодного волка.
- 3) Четверо подруг сидели за столиком в кафе и весело смеялись.
- 4) Нас было двое, а их — четверо.
- 5) В лесу охотник едва отбил от троих матерых волков.
- 6) У обоих часов сломана секундная стрелка.
- 7) Оставшуюся полсотню километров участники гонки преодолели с большим трудом.
- 8) Трое неизвестных неожиданно появились перед нами.
- 9) Проект будет готов к двадцать шестому сентябрю.
- 10) Озеро находится в полутора километрах от города.

IV. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОМОНИМЫ. РАЗГРАНИЧЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОМОНИМОВ

Функциональными омонимами называются этимологически родственные слова, совпадающие по звучанию, но относящиеся к разным частям речи. В школьной практике понятие функциональной омонимии не вводится, однако рассматриваются типичные процессы перехода из одной части речи в другую.

Если лексические омонимы, которые по определению принадлежат к одной части речи, обладают одинаковым общим грамматическим значением, то функциональные омонимы различаются общим грамматическим значением, морфологическими и синтаксическими признаками.

Рассмотрим следующие примеры: 1) *Я вижу только **один** способ решить эту проблему.* 2) *Я, признаюсь, рад, что вы **одного** мнения со мною* (Н.Гоголь). 3) *Мне вспоминается **один** случай, который произошел со мною несколько лет назад* (М.Пришвин). 4) ***Одни** леса стояли стеной вокруг, и только дождь в траве огромной пляшет* (И.Бродский). Во всех предложениях употреблено слово *один*, которое функционирует в качестве разных частей речи. В первом примере *один* — числительное: обозначает определенное количество, которое может быть обозначено цифрой. Во втором предложении — прилагательное: обозначает признак предмета, является синонимом к прилагательному *одинаковый*. В третьем предложении *один* — местоимение: указывает на неопределенный признак предмета, синонимично неопределенному местоимению *некий*. В последнем предложении *один* — частица: служит средством логического выделения слова, перед которым стоит, возможна синонимическая замена частицами *только, лишь*.

Процесс перехода из одной части речи в другую затрагивает основные признаки слова как части речи: 1) лексическое значение, 2) основное грамматическое значение, 3) морфологические признаки, 4) синтаксическую функцию. Так, прилагательное *потерянный* (*Я человек **потерянный**, подверженный многим порокам* (А.Островский)) имеет значение «неспособный исправиться, погибший», в отличие от причастия *потерянный* (***потерянные** в дороге ключи*) со значением «утраченный». Существительное *столовая*, в отличие от прилагательного, не изменяется по родам (ср. *столовая посуда, столовый прибор, столовое серебро*) и выполняет синтаксическую функцию подлежащего или дополнения, а не определения. Наречие *зимой* — *В глухом предместье дом уединенный, Где холодно **зимой**, а летом жарко* (А.Ахматова), в отличие от существительного *зима*, не склоняется и в предложении является обстоятельством.

Рассмотрим типичные случаи возникновения функциональных омонимов.

Омонимия внутри знаменательных частей речи

1. **Субстантивация** — переход в имена существительные слов других знаменательных частей речи:

- 1) прилагательных: *получить в **вечное** пользование* → *думать о **вечном***;
- 2) местоимений: ***Ничья** помощь ему не нужна* → *Противник предложил **ничью***;

- 3) причастий: *бегущие по рельсам поезда* → *присоединиться к бегущим*;
- 4) числительных: *два друга* → *Учительница вывела в дневнике жирное «два»*.

2. Адъективация — переход в имена прилагательные:

- 1) причастий: *блестящая поверхность* → *блестящий ответ*;
- 2) числительных: *первый ряд* → *первый ученик*.

3. Прономинализация — переход в местоимения:

- 1) прилагательных: *известный ученый* → *В известном смысле вы правы*;
- 2) числительных: *Купи один батон* → *Один мой приятель рассказал интересную историю*;
- 3) причастий: *Талант, данный ему природой* → *В данный момент директор занят*.

4. Адвербиализация — переход в наречия:

- 1) существительных: *обладать даром организатора* → *Ему все дается даром*;
- 2) деепричастий: *Не глядя под ноги, он мчался через лужи* → *подписать не глядя*.

5. Переход в слова категории состояния:

- 1) наречий: *Густо и пахуче дымит самовар* (И. Бунин) → *В кабаке было тепло, привычно пахуче и шумно* (М. Горький);
- 2) кратких прилагательных: *Лицо ее было молодо и свежо* → *На улице свежо*;
- 3) существительных: *Нужно выбрать подходящее время* → *Время ехать*.

Поскольку выделение слов состояния — трудный материал для учащихся, основные различия между этой и омонимичными ей частями речи можно представить в следующем виде:

| Краткое прилагательное | Наречие | Слово состояния |
|---|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Обозначает признак предмета 2. Согласуется в роде и числе с именем существительным <i>Лицо его было весело.</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обозначает признак действия 2. Зависит от глагола <i>Он весело смеялся.</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обозначает состояние. 2. Не зависит от других слов в предложении <i>За обедом было весело.</i> |

| Имя существительное | Слово состояния |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Обозначает предмет 2. Склоняется 3. Подчиняет себе имя прилагательное 4. В предложении является подлежащим или дополнением <i>Наступила осенняя пора. Перешли на зимнее время.</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обозначает состояние 2. Не изменяется 3. Подчиняет себе глагол в неопределенной форме 4. Является сказуемым в безличном предложении <i>Нам пора уезжать. Тебе время спать.</i> |

Переход знаменательных частей речи в служебные

1. Переход в предлоги:

- 1) существительных (обычно сочетаний существительного с предлогом): *По этому адресу никто не проживает* → *По адресу новой передачи было высказано много критических замечаний*;
- 2) наречий: *Море на сотни миль вокруг казалось пустынным* (В. Катаев) → *сесть вокруг стола*;
- 3) деепричастий: *Она помолилась и теперь, благодаря Бога за свое избавление* (С. Аксаков) → *Благодаря отцу я и сестры знаем французский, немецкий и английский языки* (А. Чехов).

2. Переход в союзы:

- 1) наречий: *Точно измерить* → *Никто ничего не промолвил, точно все в рот воды набрали* (И. Тургенев);
- 2) местоимений: *Все, что лежало вокруг, было чужим* → *Он говорил, что завтра уедет*.

3. Переход в частицы:

- 1) местоимений: *Ведь ты не изменил себе, дружище, ты не продал себя* (М. Салтыков-Щедрин) → *Ступай себе в синее море, Гуляй там себе на просторе* (А. Пушкин);
- 2) числительных: *один процент* → *От этих модных диет один вред*;
- 3) наречий: *Сядь прямо!* → *Ты прямо герой!*
- 4) глаголов: *Было время, процветала в мире наша сторона* (А. Пушкин) → *Повозка было тронулась, но он остановил ее* (Л. Толстой).

Самыми трудными для выделения в тексте являются служебные части речи, поэтому следует повторить их виды и функции. Нелишним будет со-

ставление списков основных разрядов предлогов, союзов и частиц.

Обязательно повторите разряды местоимений!

УПРАЖНЕНИЯ

1. В приведенных предложениях укажите слова, которые образованы в результате перехода слов различных частей речи в имена существительные.

1. И невозможное возможно, дорога долгая легка, когда блеснет в дали дорожной мгновенный взор из-под платка (А.Блок). 2. Как только проводим наших, сядем работать (А.Чехов). 3. Большая зала была полна ожидающими (В.Брюсов). 4. Таитяне никогда не видели белых вблизи, однако знали, что их корабли несут смерть (Н.Чуковский). 5. У всего есть предел: в том числе и у печали (И.Бродский). 6. Священник, отец Виктор, обещал прийти в субботу после всенощной (Л.Улицкая). 7. Он знает предмет на твердое «три». 8. Что тут дивного? Ну вот! Белка камушки грызет! (А.Пушкин). 9. Сергей заканчивал работу над новым монопланом, которому пророчил большое будущее сам профессор Жуковский (В.Саянов). 10. Четыре милиционера с наганами в руках вели троих арестованных (А.Гайдар).

Ответ: 1. невозможное; 2. наших; 3. ожидающими; 4. белых; 5. у всего; 6. всенощной; 7. три; 8. дивный; 9. будущее; 10. арестованных.

2. Определите, какой частью речи является выделенное слово: кратким прилагательным, наречием, словом состояния?

1. Нынче *ветрено* и волны с перехлестом. Скоро осень, все изменится в округе (И.Бродский). 2. Я счастлив был, безумец!.. и я мог так *ветрено* от счастья отказаться (А.Пушкин). 3. Утро сегодня *ветрено* и промозгло. 4. Сердце у вас *здорово*, однако нервная система истощена непосильными нагрузками. 5. Лицо его было задумчиво, но глаза бойко и *здорово* блестели (А.Писемский). 6. Степану Аркадьичу отъезд жены в деревню был очень приятен: и детям *здорово*, и расходов меньше, и ему свободнее (Л.Толстой). 7. Сначала вы встретили мой план довольно-таки *прохладно*. 8. Ах! под небом северным шелковым Так легко, так *прохладно* спать (А.Ахматова). 9. Лето в тундре всегда коротко и *прохладно*.

Ответ: краткое прилагательное: 3, 4, 9; наречие: 2, 5, 7; слово состояния: 1, 6, 8.

3. Определите, какой частью речи является выделенное слово: предлогом, союзом или частицей?

1. И как ей не скучно и не совестно! (Л.Толстой). 2. На небе сверкнула, как живой глаз, первая звездочка (И.Гончаров). 3. *Что*, или вспомнил старую любовь? (К.Паустовский). 4. Было видно по лицу, *что* ему нехорошо (А.Чехов). 5. Тоже мне художник, утку не может нарисовать! 6. Мальчики и девочки пошли дальше *мимо* пасшихся коней, которые вздыхали и фыркали (В.Панова). 7. *За* исключением некоторых деталей, спектакль мне понравился. 8. Он принимал гостей, любезно улыбался, *между тем как* больше всего на свете ему хотелось побыть одному. 9. Нежданов сознавал себя одиноким, *несмотря на* привязанность друзей (И.Тургенев). 10. Жениховой родне *согласно* уговору поднесли по три рюмки водки (М.Шолохов). 11. Он *просто* смеется над вами! 12. На темной крыше торчали два бельведера один *против* другого (Н.Гоголь). 13. *Пускай же* говорят собаки: «Ай Моська! Знать она сильна, что лает на слона!» (И.Крылов). 14. *Пускай* чуть слышен голос твой, негромки темы песнопенья; но ты воспрянешь за чертой неотразимого забвенья! (Н.Некрасов). 15. В памяти все было ясно, *точно* он расстался с Анной Сергеевной только вчера (А.Чехов).

Ответ: предлог – 6, 7, 9, 10, 12; союз – 2, 4, 8, 14, 15; частица – 1, 3, 5, 11, 13.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА

1. Какие умения учащихся проверяют задания ЕГЭ по русскому языку, связанные с морфологией?
2. Каковы правила определения рода несклоняемых существительных?
3. В каком падеже чаще всего допускаются ошибки при склонении числительных?
4. Назовите основные случаи перехода из одной части речи в другую.
5. Какой частью речи может быть в зависимости от контекста слово *что*?

ЛИТЕРАТУРА

1. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика русского языка. М, 2003.

2. Печникова В.С. Анализ функциональных омонимов // Современный русский язык. Анализ языковых единиц / Под ред. Е.И. Дибровой. М., 1995.

3. Служевская Т.Л. Уроки русской словесности. Практикум по культуре речи. СПб, 1997.

4. Ким О.М. Словарь грамматических омонимов русского языка. М., 2004.